

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia inserire la relazione finale (come di seguito riportato) dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Saranno inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA INGLESE

4.1 N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione: 4

Libro di testo adottato: **SMARTMECH PREMIUM, Mechanical technology and Engineering, ELI Publishing**

4.2 Brevi note sul profitto

A conclusione delle attività didattiche (al 30/04/2019)

Rispetto ad impegno, interesse, partecipazione e profitto la classe risulta suddivisa in fasce: i alcuni alunni hanno dimostrato impegno costante, con conseguenti risultati di discreto livello; altri alunni hanno profitto mediamente sufficiente, dovuto a impegno non sempre costante e metodo di lavoro non sempre organizzato per cui in alcuni casi hanno ottenuto esiti contrastanti in prove riguardanti lo stesso argomento. Un numero esiguo ha riportato risultati insufficienti oppure alterni, complessivamente quasi sufficienti, a causa di impegno non sempre costante.

4.3 Brevi note sulla motivazione

Pur presentandosi come una classe partecipativa, la motivazione allo studio non è sempre stata costante per una parte degli allievi mentre per l'altra parte è stata accurata, assidua e puntuale.

4.4 Brevi note sulla partecipazione

La componente classe della 5BMM, è formata da 12 alunni (tutti maschi) che presentano tipologie diverse di capacità d'apprendimento, interesse, partecipazione e motivazione allo studio. Nonostante alcuni allievi non abbiano raggiunto pienamente la maturità, la partecipazione ha contraddistinto questa classe. Degli studenti con i quali porto a compimento un percorso formativo durato un anno, la maggior parte ha dimostrato un impegno ed un metodo di lavoro adeguato. Per un numero esiguo di alunni, non si è riusciti a stimolare l'interesse e la partecipazione e a ottenere un impegno costante.

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze:

CONOSCENZE:

- Conoscere il lessico relativo alle tematiche studiate.
- Conoscere il lessico e le strutture linguistiche della microlingua relativa all'indirizzo di specializzazione.

COMPETENZE:

- Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico-scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo, con precisione nella terminologia specifica.
- Comprendere in maniera globale testi scritti di argomenti del settore tecnico – scientifico.

ABILITÀ:

- Attivare modalità di apprendimento autonomo sia nella scelta di materiali e di strumenti di studio, sia nell'individuazione di strategie idonee a raggiungere obiettivi prefissati.
- Saper sintetizzare il contenuto di un testo.
- Saper rielaborare gli argomenti trattati.

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- aspetti comunicativi della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;
- strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali; strutture morfo sintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono una certa coerenza e coesione al discorso;
- tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete; lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

4.8 Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate: (al 30/04/2019)

N° 1 verifiche orali

N° 1 verifiche scritte

N° 2 verifiche pratiche (Reading and Listening Comprehension)

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati):

si rimanda al PTOF.

EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il processo di insegnamento/apprendimento si è svolto regolarmente tranne per il periodo dal 04/02/2019 al 22/02/2019 in cui la classe è stata impegnata nello stage. Si segnala, inoltre, che anche durante il mese di aprile il processo di insegnamento è stato rallentato dal viaggio d'istruzione, dal 08/04/2019 al 13/04/2019 e l'interruzione didattica dovuta alle festività pasquali e del 25 aprile e le varie conferenze che sono state organizzate durante l'anno scolastico.

4.9 Programma svolto:

<i>Titolo del modulo</i>		<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Engineering		Engineering and Mechatronics: -Roles in engineering (speaking activity pg 11 ex 5) -Careers (speaking activity pg 19 ex 4) -Safety first! -Safety in the workplace (speaking activity pg 22 ex 5; pg 29 ex 5))
2) Mechanical Drawing		Mechanical Drawing: -drawing tools; -tools: functions and shape; (speaking activity pg 87 ex 3) -technical drawing; Multidisciplinary field: -Computer-aided design (CAD)
3) Machining Operation		Power-driven Machines: - Machine tools; - Machine tools classification; (speaking activity pg 105 ex 3) The Lathe: - Parts of a lathe; - Major parts of lathes: woodworking, metalworking, glass-working and metal spinning lathes; Machine Tool Basic Operations: - Drilling; types of drills; - Boring; types of boring machines; - Milling; - Grinding;
4) The Motor Vehicle (al 30/04/2019 ancora da svolgere)		What Makes a Car Move: - Drive train; the four-stroke engine; the diesel engine; (speaking activity pg 165 ex 6) - Basic Car Engine: - The fuel system; - Carburation; fuel injection and EFI; - The electrical system; the battery; - The braking system; hydraulic brake system; - The cooling system; - The exhaust system; Alternative engines: - Electric and hybrid cars;

5) Pollution (al 30/04/2019 ancora da svolgere)	Pollution: - Pollution and environmental policies; current commitments; pollution parameters; (speaking activity pg 47 ex 5) (speaking activity pg 49 ex 5) - Effects of global warming.
---	--

Gorizia, lì 30/04/2019

Il docente prof Dino NIKOLIC

**Firma per accettazione di due
rappresentanti degli studenti**